

All. 1 alla comunicazione prot. 1261/A3c del 30/03/2015

Cuneo, 25 marzo 2015

Al Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale,
Dott. Fabrizio Manca

E p.c.:

Alla segreteria ASAPI

Associazione Scuole Autonome Piemonte

Alla Segreteria regionale ANDIS

Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici

Alla Segreteria regionale ANP

Associazione Nazionale Presidi

Alla Segreteria Regionale DISAL

Dirigenti Scuole Autonome e Libere

Alla Associazione ACADIS

Associazione dei DSGA delle Istituzioni scolastiche di
Torino e Asti

Alla Direzione nazionale FNADA-ANQUAP

Federazione nazionale dei Direttori e degli Amministrativi

Alla Segreteria regionale CISL-Scuola

Alla Segreteria regionale della FLC-CGIL

Alla Segreteria regionale GILDA

Alla Segreteria regionale SNALS

Alla Segreteria regionale UIL-Scuola

Oggetto: processo di dematerializzazione e digitalizzazione nelle istituzioni scolastiche.

Il D.Lgs. 82/2005 e successive modifiche (Codice dell'Amministrazione Digitale) impone scadenze per la dematerializzazione e la digitalizzazione degli atti amministrativi con le quali le Istituzioni scolastiche stanno cercando di confrontarsi.

A questo proposito i sottoscritti Dirigenti Scolastici, autoconvocatisi e riunitisi presso l'Ufficio Scolastico Territoriale di Cuneo in data 25 marzo 2015, hanno condiviso le osservazioni di seguito riportate.

1. Allo stato attuale le Scuole appaiono largamente impreparate ad affrontare le scadenze imminenti. L'introduzione del registro elettronico, prevista dal D.L. 95/12 convertito con L. 135/12, è ancora ben al di là dall'essere completata, soprattutto a causa dell'insufficienza delle risorse (dotazione di dispositivi, copertura delle reti wireless). Eppure le scuole stanno cercando faticosamente di andare in questa direzione utilizzando tutte le risorse tecnologiche e professionali in loro possesso.

2. In tutto il primo ciclo non esistono le figure degli Assistenti tecnici; nelle scuole del secondo ciclo, laddove gli assistenti tecnici siano presenti, non è detto che abbiano le competenze informatiche necessarie per operare nella direzione richiesta e fornire supporto al processo di digitalizzazione.

3. Non sono state attivate e non siamo a conoscenza che siano previste azioni di formazione dei Direttori dei Servizi Generali Amministrativi, né degli Assistenti Amministrativi.

4. L'Ufficio Scolastico regionale per il Piemonte ha opportunamente organizzato tre incontri di informazione e formazione destinati ai D.S.; in tale occasione è stato possibile verificare una marcata incoerenza tra la perentorietà e l'indifferibilità delle scadenze, sostenute dall'Avv. Belisario, e l'inopportunità a muoversi in assenza di un piano attuativo specificamente destinato al Sistema Scolastico Nazionale, affermata dalla Dott.ssa Arnone; tale incoerenza risulta disorientante e richiede senz'altro una precisazione da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale.

5. La necessità di introdurre in tutte le scuole procedure di creazione, gestione ed archiviazione degli atti amministrativi digitali consiglierebbe di andare verso la creazione di procedure e, possibilmente, anche strumenti comuni e condivisi, a livello nazionale o almeno territoriale, piuttosto che lasciare che i singoli Istituti si rivolgano ad una pluralità di fornitori già presenti sul mercato: si eviterebbe il rischio di avere tanti piccoli sistemi non in grado di dialogare tra di loro e si conseguirebbero economie non indifferenti per le attuali condizioni economiche delle singole scuole.

In forza di queste considerazioni, noi sottoscritti Dirigenti Scolastici:

CHIEDIAMO

- di essere messi nelle condizioni di ottemperare agli obblighi previsti nei tempi prescritti, facendo presente che, in assenza di un'azione coordinata per lo meno a livello regionale sarà assai difficile che gli obiettivi definiti dalla normativa in oggetto, che dichiariamo di condividere e di voler rispettare, vengano raggiunti;
- al Direttore dell'Ufficio Scolastico Piemonte di inoltrare al Ministro dell'Istruzione una richiesta di chiarimenti in merito alla mancata predisposizione del Piano Attuativo destinato alle Istituzioni Scolastiche previsto dal D.Lgs. 82/2005 e anche agli effetti di tale mancata predisposizione;

RITENIAMO

- che, in assenza di questo dispositivo, l'effettiva attuazione di quanto previsto dal Codice dell'Amministrazione Digitale difficilmente potrà garantire il rispetto dei principi di economia, efficacia ed efficienza secondo i quali devono operare le PP.AA.;

CI DICHIARIAMO

- disponibili ad essere ricevuti dal Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale Piemonte, nei tempi e nei modi che Egli vorrà proporci, per affrontare di comune accordo il difficile compito che il legislatore ci assegna.